



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO DOMINGOS DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO MUNICIPAL DE CULTURA

**RELATÓRIO ANUAL DE
MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO DE SÃO DOMINGOS DO SUL**

ANO: 2025



dados para a avaliação, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura direcionou os trabalhos através de e-mails, ofícios e também buscas in loco, afim de encontrar as informações necessárias.

3. RELAÇÃO DAS METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ORGANIZADAS CRONOLOGICAMENTE

BLOCO DE METAS:

- 1 a 7 anos: Educação Básica;
- 8 a 11 anos: EJA e Educação Profissional;
- 12 a 18 anos: Educação Superior;
- 19 a 20 anos: Gestão Democrática e Financiamento da Educação

4. QUADRO SÍNTESE CONTENDO:

▪ METAS DO PERÍODO

META 1 – EDUCAÇÃO INFANTIL

Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de quatro (4) a cinco (5) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches, de forma a atender no mínimo cinquenta por cento (50%) das crianças até três (3) anos ao findar a vigência deste PNE/PME.

- **PERÍODO OBSERVADO:** 01 de janeiro de 2025 a 31 de dezembro de 2025.

RESULTADO DO PERÍODO OBSERVADO

A Meta 1 do Plano Municipal de Educação (PME) refere-se à universalização da Educação Infantil na pré-escola para crianças de 4 e 5 anos de idade e à ampliação da oferta de vagas em creche, visando atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência do Plano.



conduzidas por profissionais da saúde, abordando temas relacionados ao cuidado e à promoção da saúde.

Os alunos também participam ativamente da horta escolar, auxiliando no plantio e nos cuidados com os cultivos, desenvolvendo conhecimentos relacionados ao meio ambiente, à alimentação saudável e à sustentabilidade.

Atendendo às normativas educacionais vigentes, a escola conta com acompanhamento frequente de psicóloga, que desenvolvem ações junto aos alunos, professores, equipe diretiva e famílias, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e do desenvolvimento integral das crianças.

No decorrer de 2025, foi realizada uma busca ativa por meio do cruzamento de dados entre a Secretaria Municipal de Educação e Cultura, a Secretaria Municipal de Saúde e a Secretaria Municipal de Assistência Social, com o objetivo de identificar possíveis crianças fora da escola e assegurar seu acesso à educação.

Além disso, foram adquiridos novos brinquedos pedagógicos, realizado concurso público para o provimento de vagas de professores e monitores, todos com formação em Pedagogia, ampliado o Programa de Estimulação da Aprendizagem, com triagens realizadas por equipe multidisciplinar, e aumentada a carga horária do atendimento psicológico e psicopedagógico fortalecendo ainda mais o suporte oferecido aos estudantes.

Como resultado dessas ações, o município de São Domingos do Sul atingiu plenamente a Meta 1 do Plano Municipal de Educação, atendendo 100% da demanda das crianças de 4 e 5 anos de idade e 100% da demanda manifesta das crianças de até 3 anos, garantindo o acesso e a permanência na Educação Infantil com qualidade.



RESULTADO DO PERÍODO OBSERVADO

No Município de São Domingos do Sul, o Ensino Fundamental era ofertado exclusivamente pela rede estadual de ensino. Contudo, a partir de 2023, o Município passou a assumir também a oferta dessa etapa da Educação Básica, com a criação de duas escolas municipais de Ensino Fundamental, representando um importante avanço para a educação municipal e contribuindo para o fortalecimento da autonomia educacional do município.

A primeira instituição criada foi a Escola Municipal de Ensino Fundamental Giovani Mognon, localizada no Distrito de Santa Gema, que iniciou suas atividades em 2023. Atualmente, a escola atende 48 alunos matriculados do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental em turno regular. Além disso, em 2025, foi implantado o atendimento em turno integral, com 20 matrículas pactuadas, ampliando as oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes.

A segunda instituição é a Escola Municipal de Ensino Fundamental Monsenhor João Benvegnú, localizada na sede do município, que iniciou suas atividades em 2025 com turmas de 1º e 2º anos do Ensino Fundamental. A escola iniciou seu funcionamento com 36 alunos matriculados, havendo previsão de ampliação gradativa das turmas até o ano de 2028, quando deverá atender estudantes até o 5º ano do Ensino Fundamental.

No que se refere à expansão da oferta educacional, o Município vem realizando importantes investimentos em infraestrutura escolar. Atualmente, está em construção um novo bloco com salas de aula, sanitários, biblioteca e anfiteatro, visando ampliar e qualificar os espaços destinados ao ensino e à aprendizagem. Também foram realizadas reformas e construídas novas salas de aula junto à Escola Municipal Giovani Mognon, adequando a estrutura física para atender à crescente demanda e à implantação do turno integral.

Apesar da ampliação da rede municipal de ensino, o Município mantém seu compromisso de colaboração com as escolas estaduais localizadas em seu território, especialmente no desenvolvimento de ações voltadas à prevenção da evasão escolar, ao acompanhamento da frequência dos estudantes e à promoção de atividades pedagógicas, culturais e de desenvolvimento humano.



modalidade no território municipal é a Escola Estadual de Ensino Médio Frederico Benvegnú, localizada na sede do município, atendendo anualmente cerca de 90 alunos.

A organização do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola contempla as diferentes dimensões do desenvolvimento humano, promovendo uma formação integral e preparando os estudantes para o exercício da cidadania, para a continuidade dos estudos e para o mundo do trabalho. As equipes diretivas e pedagógicas desenvolvem ações permanentes de acompanhamento da frequência escolar e de busca ativa, com o objetivo de prevenir e combater a evasão escolar. Essas ações contam com o apoio da Rede de Apoio à Escola (RAE), da Secretaria Municipal de Educação e Cultura e dos demais órgãos da rede de proteção, fortalecendo o trabalho intersetorial em favor da permanência e do sucesso escolar.

Embora a responsabilidade pela oferta do Ensino Médio seja do Estado, o Município de São Domingos do Sul mantém uma atuação colaborativa e permanente junto à Escola Estadual de Ensino Médio Frederico Benvegnú, contribuindo significativamente para a melhoria das condições de ensino e aprendizagem dos estudantes.

Entre as ações desenvolvidas pelo Poder Público Municipal destaca-se a disponibilização do transporte escolar gratuito para os alunos residentes no interior do município, assegurando o acesso diário à escola e contribuindo para a redução dos índices de evasão e abandono escolar. O transporte é realizado com segurança e regularidade, garantindo que todos os estudantes tenham condições adequadas de deslocamento.

O Município também presta apoio às atividades pedagógicas, culturais e esportivas promovidas pela escola, colaborando com a disponibilização de espaços públicos, materiais, equipamentos e serviços sempre que necessário. O Ginásio Municipal de Esportes é frequentemente cedido para a realização das aulas de Educação Física, treinamentos e competições escolares, ampliando as oportunidades de desenvolvimento físico e social dos estudantes.

Outro importante apoio oferecido pela Administração Municipal refere-se ao auxílio para a realização de viagens de estudo, visitas técnicas e atividades extracurriculares. Sempre que possível, o Município disponibiliza transporte e apoio logístico para que os estudantes possam participar de eventos educacionais, feiras, mostras científicas, atividades culturais e visitas a instituições de ensino superior, proporcionando



- **PERÍODO OBSERVADO:** 01 de janeiro de 2025 a 31 de dezembro de 2025.

RESULTADO DO PERÍODO OBSERVADO

O Município de São Domingos do Sul tem como prioridade a garantia do direito à educação inclusiva, assegurando às pessoas com deficiência o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em todos os níveis da Rede Municipal de Ensino. Além da oferta de vagas na rede regular, o Município disponibiliza acompanhamento psicológico, atendimento especializado e suporte multiprofissional durante toda a trajetória escolar dos estudantes que necessitam de atendimento diferenciado.

Como forma de ampliar as oportunidades de desenvolvimento e assegurar atendimento especializado de qualidade, o Município mantém parcerias com instituições de referência na área da Educação Especial. Atualmente, 12 alunos são atendidos pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), localizada no município de Casca, e 11 alunos frequentam a Associação de Pais e Amigos dos Surdos e Pessoas com Inclusão (APASPI), situada no município de Paraí, totalizando 23 estudantes matriculados em instituições especializadas.

Os reflexos provocados pela pandemia de COVID-19, especialmente em decorrência da suspensão das aulas presenciais e do período de distanciamento social, ainda são observados no contexto educacional. Mesmo no ano de 2025, permanecem evidentes os impactos relacionados às dificuldades de aprendizagem, atrasos no desenvolvimento cognitivo, desafios socioemocionais e defasagens escolares em parte dos estudantes.

Diante desse cenário, o Município manteve e ampliou as ações de apoio pedagógico e especializado, preservando os contratos com instituições especializadas e fortalecendo o trabalho da equipe multidisciplinar. O objetivo é realizar diagnósticos precisos, identificar necessidades específicas e implementar estratégias de intervenção capazes de promover a recuperação das aprendizagens e o desenvolvimento integral dos estudantes.



META 05 – ALFABETIZAÇÃO INFANTIL

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.

- **PERÍODO OBSERVADO:** 01 de janeiro de 2025 a 31 de dezembro de 2025.

RESULTADO DO PERÍODO OBSERVADO

No Município de São Domingos do Sul, 100% dos alunos matriculados concluem o 3º ano do Ensino Fundamental alfabetizados, demonstrando o compromisso da rede municipal com a garantia da aprendizagem e com o cumprimento das metas educacionais relacionadas à alfabetização na idade certa.

Entretanto, no ano de 2025, ainda foram observados reflexos significativos dos impactos provocados pela pandemia de COVID-19 no processo de ensino e aprendizagem. Em especial, os estudantes dos 2º e 3º anos do Ensino Fundamental apresentaram dificuldades relacionadas à leitura, escrita, interpretação de textos e raciocínio lógico-matemático, evidenciando defasagens acumuladas durante o período de interrupção das atividades presenciais em que estavam desenvolvendo sua base cognitiva na EI.

Diante desse cenário, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura intensificou as ações voltadas à recuperação das aprendizagens, com foco especial no processo de alfabetização. O Município disponibilizou sua estrutura física, recursos pedagógicos e equipe docente para atender os estudantes que apresentavam dificuldades, promovendo um acompanhamento mais próximo e individualizado, capaz de identificar necessidades específicas e desenvolver estratégias adequadas para cada aluno.

Como forma de fortalecer esse trabalho, foram contratados novos professores para atuar no contraturno escolar e nas escolas que oferecem educação em tempo integral. Esses profissionais desenvolvem atividades de reforço pedagógico, recuperação paralela e acompanhamento contínuo das aprendizagens, com atenção especial às competências de leitura, escrita e alfabetização, consideradas essenciais para o sucesso nas etapas posteriores da educação básica.



instituição passaram a frequentar a escola em turno integral, usufruindo de uma jornada ampliada que contempla atividades pedagógicas, recreativas, culturais, alimentares e de desenvolvimento integral.

Buscando ampliar gradativamente a oferta de Educação em Tempo Integral, o Município também iniciou, em 2025, o atendimento nessa modalidade na Escola Municipal de Ensino Fundamental Giovani Mognon. Para viabilizar essa expansão, foram realizados investimentos significativos na infraestrutura escolar, incluindo a construção e adequação de novos espaços destinados às atividades do programa, como salas de aula, refeitório e ambiente para atividades complementares e momentos de descanso dos estudantes.

A proposta de Educação em Tempo Integral da escola foi estruturada para oferecer uma carga horária semanal de 35 horas, com atendimento de segunda a quinta-feira, proporcionando aos estudantes mais tempo de permanência na escola e maiores oportunidades de aprendizagem, convivência, desenvolvimento de habilidades e fortalecimento dos vínculos sociais.

No âmbito do Programa Escola em Tempo Integral (ETI), do Governo Federal, o Município pactuou inicialmente 20 matrículas para atendimento em tempo integral. Entretanto, diante da demanda existente e do compromisso com a ampliação das oportunidades educacionais, o atendimento foi ampliado, contemplando atualmente mais de 25 estudantes matriculados na modalidade.

Além das atividades curriculares regulares, os alunos participantes da Educação em Tempo Integral têm acesso a ações complementares voltadas ao reforço da aprendizagem, alfabetização, leitura, atividades esportivas, culturais, recreativas e desenvolvimento de competências socioemocionais, contribuindo para uma formação integral e para a melhoria dos indicadores educacionais.

Cabe destacar que, nas escolas sob responsabilidade da rede estadual de ensino localizadas no município, a oferta de Educação em Tempo Integral ainda não foi implantada, permanecendo o atendimento em turno parcial. Diante dessa realidade, o Município busca complementar as oportunidades educacionais oferecidas aos estudantes por meio da disponibilização de oficinas, projetos, atividades esportivas, culturais e cursos gratuitos realizados no contraturno escolar.



índices de 6,7 nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e 5,0 nos Anos Finais do Ensino Fundamental, resultados que demonstram a qualidade do trabalho desenvolvido pelas instituições de ensino e o compromisso com a aprendizagem dos estudantes.

No ano de 2025, a Rede Municipal de Ensino participou pela primeira vez da Avaliação de Fluência Leitora, importante instrumento para verificar o desenvolvimento das habilidades de leitura e alfabetização dos estudantes dos anos iniciais. A participação nessa avaliação representa um importante avanço para o município, pois permitirá uma análise mais detalhada do processo de alfabetização e subsidiará o planejamento de ações pedagógicas voltadas à melhoria da aprendizagem.

Também em 2025, os estudantes da rede participaram do Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Rio Grande do Sul (SAERS), que avalia competências e habilidades em áreas fundamentais do conhecimento. A participação nessas avaliações reforça o compromisso da rede municipal com o monitoramento da qualidade da educação e com a utilização de evidências para a tomada de decisões pedagógicas.

No período de elaboração deste relatório, os resultados oficiais da Avaliação de Fluência Leitora e do SAERS ainda não haviam sido divulgados pelos órgãos responsáveis. Após sua publicação, os dados serão analisados pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura e pelas equipes escolares, servindo de base para o aperfeiçoamento das práticas pedagógicas, para a definição de estratégias de intervenção e para o fortalecimento das ações voltadas à alfabetização e à recomposição das aprendizagens.

Mesmo diante dos desafios decorrentes dos impactos da pandemia de COVID-19, o Município manteve investimentos em infraestrutura escolar, ampliação da educação em tempo integral, contratação de professores para reforço escolar, atendimento multidisciplinar, acompanhamento psicopedagógico, programas de recuperação das aprendizagens e formação continuada dos profissionais da educação.

Dessa forma, São Domingos do Sul reafirma seu compromisso com uma educação pública de qualidade, inclusiva e socialmente referenciada, mantendo como prioridade a melhoria contínua dos indicadores educacionais e a formação integral de seus estudantes, buscando garantir que todas as crianças e adolescentes tenham acesso a oportunidades efetivas de aprendizagem e desenvolvimento.



RESULTADO DO PERÍODO OBSERVADO

O Município de São Domingos do Sul mantém o compromisso de garantir oportunidades educacionais para jovens e adultos que não concluíram seus estudos na idade adequada, promovendo ações permanentes de incentivo à continuidade da escolarização e à elevação da escolaridade da população.

Para assegurar o acesso à Educação de Jovens e Adultos (EJA), o Município oferece transporte escolar até as instituições de ensino mais próximas que disponibilizam essa modalidade, eliminando barreiras de deslocamento e ampliando as oportunidades de acesso à educação. Além disso, são realizadas ações de busca ativa para identificar pessoas que interromperam sua trajetória escolar, orientando-as sobre a importância da conclusão dos estudos e apresentando as diferentes possibilidades de formação disponíveis.

A Secretaria Municipal de Educação e Cultura também presta suporte aos interessados no processo de matrícula, auxiliando na organização da documentação necessária, nos encaminhamentos para instituições de ensino e no acesso às modalidades presenciais e a distância, de acordo com o perfil e as necessidades de cada estudante.

No ano de 2025, o Município deu continuidade ao programa de incentivo à certificação escolar, disponibilizando aulas preparatórias para candidatos interessados em realizar as provas do NEEJA – Núcleo Estadual de Educação de Jovens e Adultos. As atividades foram organizadas pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura, proporcionando revisão de conteúdos, orientação pedagógica e acompanhamento dos participantes durante o processo de preparação para os exames de certificação do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

Como resultado dessas ações, mais de 15 pessoas que haviam interrompido seus estudos obtiveram a certificação e concluíram o Ensino Fundamental ou o Ensino Médio ao longo do ano de 2025. Considerando os resultados alcançados desde a implantação do projeto, em 2022, aproximadamente 100 jovens e adultos retomaram sua trajetória educacional e concluíram a educação básica, demonstrando a efetividade das ações desenvolvidas pelo Município.



META 11 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Triplidar as matrículas da Educação Profissional/ Técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) da expansão no segmento público.

- **PERÍODO OBSERVADO:** 01 de janeiro de 2025 a 31 de dezembro de 2025.

RESULTADO DO PERÍODO OBSERVADO

No decorrer do ano de 2025, a Administração Municipal de São Domingos do Sul manteve seu compromisso com a qualificação profissional e a ampliação do acesso à educação técnica e superior, oferecendo auxílio integral ao transporte para estudantes que frequentam cursos técnicos, profissionalizantes e de graduação em instituições localizadas nos municípios de Casca, Marau e Passo Fundo.

O benefício contempla 100% do custo do transporte para os estudantes que frequentam cursos profissionalizantes e de educação técnica, reduzindo significativamente os gastos das famílias e ampliando as oportunidades de acesso à formação profissional. Essa política pública tem contribuído diretamente para o aumento das matrículas, da permanência e da conclusão dos cursos, favorecendo a qualificação da mão de obra local e a inserção dos jovens e adultos no mercado de trabalho.

Além do apoio ao transporte estudantil, o Município investe na oferta de cursos, capacitações e oficinas voltadas à formação profissional e ao desenvolvimento de competências para o trabalho e o empreendedorismo. Essas ações são realizadas tanto por meio de iniciativas próprias da Administração Municipal quanto através de parcerias com importantes instituições de formação e assistência técnica.

Destacam-se as ações desenvolvidas em parceria com a EMATER/ASCAR, o SENAR e o SENAI, que possibilitam a realização de cursos e oficinas nas áreas de agricultura, agroindústria, gestão, tecnologia, indústria, empreendedorismo, alimentação, artesanato e diversas outras áreas de interesse da comunidade.



acadêmicos e suas famílias e contribuindo para a permanência dos estudantes nos cursos escolhidos.

Além do transporte diário, o Município dispõe de legislação específica que regulamenta o auxílio aos estudantes residentes que frequentam instituições de ensino superior em localidades não atendidas pelo transporte regular disponibilizado pelo Município. Nesses casos, mediante apresentação da documentação comprobatória das despesas realizadas, é efetuado o ressarcimento correspondente a duas viagens de ida e volta por semestre, garantindo apoio também aos acadêmicos que estudam em centros universitários mais distantes.

Outra importante iniciativa mantida pela Administração Municipal é o convênio firmado com a Universidade de Passo Fundo. Por meio dessa parceria, são concedidos descontos nas mensalidades dos cursos ofertados pela instituição para servidores públicos municipais, seus cônjuges e filhos, ampliando as oportunidades de acesso à educação superior e incentivando a formação continuada dos profissionais que atuam no serviço público municipal.

As ações desenvolvidas pelo Município refletem o compromisso com a valorização da educação como instrumento de transformação social e desenvolvimento econômico. Ao investir no acesso ao ensino superior, São Domingos do Sul contribui para a formação de profissionais qualificados, fortalece o capital humano local e cria condições para que os estudantes permaneçam vinculados ao processo educacional até a conclusão de sua formação.

Dessa forma, o Município reafirma sua política de incentivo à Educação Superior, garantindo suporte financeiro e logístico aos acadêmicos e promovendo oportunidades que favorecem o ingresso, a permanência e a conclusão dos estudos, contribuindo para o desenvolvimento sustentável e para a melhoria da qualidade de vida da população.

META 13 – QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Elevar a qualidade da Educação Superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do Sistema de Educação Superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo 35% (trinta e cinco por cento) doutores.



possibilitando o acesso a dezenas de cursos de pós-graduação, com o objetivo de fortalecer a qualificação profissional dos munícipes.

No âmbito do serviço público municipal, também existe um plano de carreira que prevê progressões salariais para os servidores que concluem etapas de escolaridade superior à graduação, incentivando a formação continuada e a valorização dos profissionais da administração pública.

META 15 – PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO

Garantir, em colaboração com a União, Estados, Distrito Federal e Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência do PME, uma Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação de que tratam os incisos I, II e III do Caput do Art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando que todos os professores da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

- **PERÍODO OBSERVADO:** 01 de janeiro de 2025 a 31 de dezembro de 2025.

RESULTADO DO PERÍODO OBSERVADO

No Município de São Domingos do Sul, já está prevista a formação em nível superior para os professores da educação básica, em consonância com as diretrizes nacionais e com o Plano Municipal de Educação. Ainda há a oferta de cursos voltados à qualificação dos profissionais da educação, promovendo a formação continuada e incentivando o aperfeiçoamento constante, com foco na melhoria da qualidade do ensino ofertado à comunidade escolar.

META 16 – FORMAÇÃO

Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da Educação Básica uma formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.



promovendo condições adequadas para o exercício da docência e o reconhecimento do aperfeiçoamento profissional.

META 18 – PLANOS DE CARREIRA

Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de Planos de Carreira para os (as) profissionais da Educação Básica e Superior Pública de todos os sistemas de ensino e, para o Plano de Carreira dos (as) profissionais da Educação Básica Pública, tomar como referência o Piso Salarial Nacional Profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

- **PERÍODO OBSERVADO:** 01 de janeiro de 2025 a 31 de dezembro de 2025.

RESULTADO DO PERÍODO OBSERVADO

Ao valorizar o Magistério, o Município de São Domingos do Sul reafirma seu compromisso com o crescimento profissional e a qualificação contínua dos educadores. A Lei Municipal nº 1.096/2010, que institui o Plano de Carreira do Magistério, é um importante instrumento de valorização, pois contempla incentivos à Educação Continuada e ao aperfeiçoamento profissional dos professores.

A oferta de cursos de capacitação, bem como o reconhecimento formal dos diferentes níveis de escolaridade e formações complementares para fins de progressão na carreira, são medidas fundamentais que impactam diretamente na qualidade do ensino e na motivação dos profissionais da educação. Tais ações refletem uma gestão comprometida com uma educação pública de excelência.

META 19 – GESTÃO DEMOCRÁTICA

Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

- **PERÍODO OBSERVADO:** 01 de janeiro de 2025 a 31 de dezembro de 2025.



Dessa forma, o Município de São Domingos do Sul busca consolidar uma gestão democrática pautada na participação da comunidade, na valorização dos profissionais da educação e na construção coletiva de políticas públicas voltadas à garantia do direito à educação de qualidade para todos.

META 20 – FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto – PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB no final do decênio.

- **PERÍODO OBSERVADO:** 01 de janeiro de 2025 a 31 de janeiro de 2025.

RESULTADO DO PERÍODO OBSERVADO

O Município de São Domingos do Sul tem demonstrado, ao longo dos anos, seu compromisso com a valorização da educação pública por meio de investimentos permanentes que vão além das obrigações constitucionais mínimas. Embora a Meta 20 do Plano Nacional de Educação esteja relacionada ao percentual de investimento público em educação em relação ao Produto Interno Bruto (PIB) nacional, indicador aferido em âmbito federal, o Município contribui para o alcance dessa meta mediante a ampliação contínua dos recursos destinados à educação e à qualificação dos serviços educacionais ofertados à população.

Nos últimos anos, a Administração Municipal realizou importantes investimentos na expansão da rede de ensino, com a criação das Escolas Municipais de Ensino Fundamental Giovanni Mognon e Monsenhor João Benvegnú, ampliando a oferta de vagas e fortalecendo a autonomia do sistema municipal de ensino. Também foram executadas melhorias na infraestrutura escolar, incluindo ampliações, reformas, construção de novas salas de aula, implantação de espaços para Educação em Tempo Integral, refeitórios, bibliotecas, anfiteatros e ambientes destinados ao desenvolvimento de atividades pedagógicas.



Dessa forma, São Domingos do Sul evidencia seu compromisso com a educação pública de qualidade, destinando recursos significativos para a manutenção, ampliação e qualificação da rede de ensino. Os investimentos realizados refletem a compreensão de que a educação é um dos principais instrumentos de desenvolvimento humano, social e econômico do município, constituindo-se como prioridade permanente da Administração Municipal.

Relatório Anual de Monitoramento do Plano Municipal de Educação, analisado e validado pela Secretaria Municipal de Educação, em 09 de junho de 2026.

ASSINATURA:

São Domingos do Sul, 09 de junho de 2026.

Aprovado em 09/06/2026

Vitoria Trentim Perem

Conselho Municipal de Educação



ANEXOS

AGENDA DE TRABALHO DA EQUIPE TÉCNICA

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SÃO DOMINGOS DO SUL/RS

ETAPAS	AÇÃO	RESPONSÁVEIS	PRAZOS	OBSERVAÇÕES
1. ANÁLISE DE DADOS	Realizar leitura e análise da Lei PME, identificando possíveis alterações para melhor andamento do PME	SMEC/ EQUIPE TÉCNICA	08/05/2025	
2. REUNIÃO	Realizar reunião com Equipe Técnica e SMEC para atualização de dados e verificação do monitoramento	SMEC/ EQUIPE TÉCNICA	03/06/2025	
3. ELABORAÇÃO DE NOTA TÉCNICA	Elaborar nota técnica da Lei PME, para envio ao Executivo	SMEC/ EQUIPE TÉCNICA	26/01/2026	
4. REUNIÃO DE MONITORAMENTO	Reunião de Monitoramento e avaliação dos trabalhos referentes ao Plano Municipal de Educação	SMEC/ EQUIPE TÉCNICA	09/06/2026	
5. AVALIAÇÃO	Realizar avaliação das metas do Plano Municipal de Educação e realizar relatório	SMEC/ EQUIPE TÉCNICA	09/06/2026	